SITE WEB

Interface de publication
Mode d'emploi

Version 1.0
Langue : français

I – Introduction

1.1- Organisation du site

Le site de Eu-Hou est un site de type CMS, c'est à dire qu'il permet aux utilisateurs enregistrés de publier des articles en ligne, sans devoir passer par un éditeur html spécialisé, et sans connaissance du html. Il est constitué de deux grands types d'interface :

- **L'interface publique** visible par tous les internautes.

Home
What is EuHou ?
The software
Exercises
Tools
Forums
News
Important Dates
Search
search...
LASTEST NEWS
Astronaut André Kuipers visited Northern Ireland
Global-HOU Conference in China
WELCOME ON HANDS-ON UNIVERSE, EUROPE
GLOBAL-HOU CONFERENCE IN CHINA
Global-HOU conference in Beijing in August 2005
The next Global-HOU conference will be held in Beijing (China) -- August 1-5, 2005 -- National Astronomical Optical Observatory.
Read more...
ASTRONAUT ANDRÉ KUIPERS VISITED NORTHERN IRELAND
The ESA astronaut André Kuipers visited Northern Ireland last month. The photos (below) were taken at an official welcoming ceremony for Dr Kuipers at the Belfast City Hall on 24th January 2005.
Read more...
RADIO-TELESCOPE

- **L'interface de publication**, accessible par mot de passe. C'est depuis cette interface que vous pourrez proposer vos articles à la publication, ainsi qu'accéder à un certain nombre de documents et fonctionnalités réservées aux membres de Eu-Hou.

1.2 - Les différents types d'utilisateurs

Le site est accessible à 3 types de public :

- **Le public « libre »**, pouvant accéder à toute l'interface publique. Il ne peut par contre pas participer aux forums de discussion.
- **Le public enregistré**, pouvant accéder à toute l'interface publique, et pouvant participer aux forums de discussion publique. L'inscription de ces utilisateurs se fait également depuis l'interface public.
- **Les membres** ayant bien-sur tous les droits du public enregistré, mais pouvant en plus accéder à l'interface de publication, afin de proposer des articles à la publication, consulter les documents administratifs, participer aux forums de discussions des membres, participer au « Chat » en ligne, et voir les statistiques de fréquentation du site. Les comptes des membres ne peuvent être créé que par l'administrateur du site.

1.3 - Organisation du site public

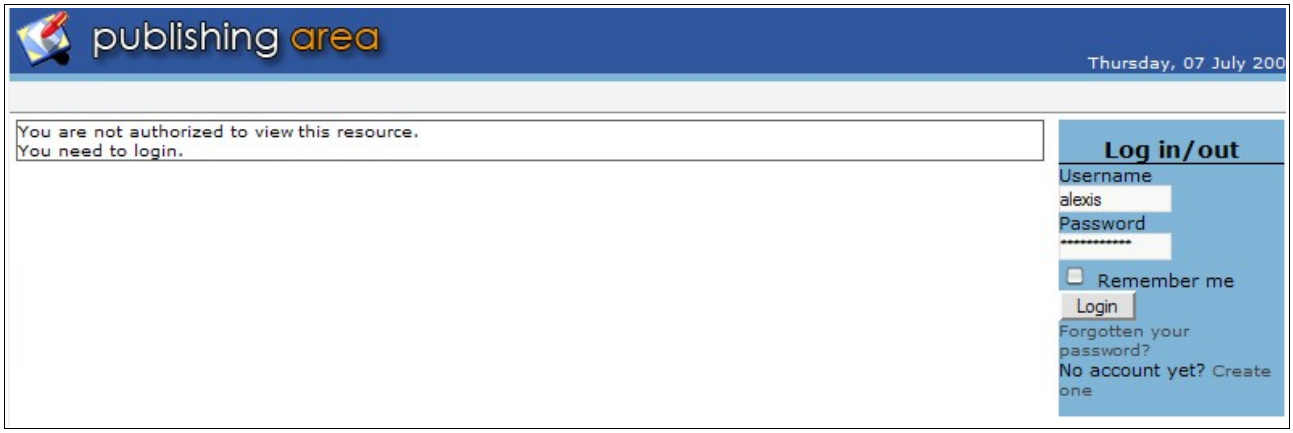
Le site public est organisé autour de 7 grandes parties :

- **What is Eu-Hou** : cette partie est consacrée à la présentation du mode de fonctionnement de l'association.
- **The software**, partie consacrée au logiciel (téléchargement, aide en ligne, ...).
- **Exercices**, partie regroupant en ligne tous les exercices proposés par Eu-Hou.
- **Tools**, consacrée aux outils supplémentaires offerts aux utilisateurs de Eu-Hou.

- **Forums**, partie permettant d'accéder aux forums de discussion publiques.
- **News**, partie dans laquelle peuvent-être mis en ligne des nouvelles touchant à la vie de l'association.
- **Important Dates**, qui est un agenda des activités de EuHou.

II – L'espace de publication

Cet espace, accessible depuis http://publi.euhou.net, nécessite d'avoir un login et un mot de passe.



2.1 - Les différentes parties

Cet espace est divisé en 5 grandes parties :

- **Publishing** : c'est depuis cette partie que les utilisateurs peuvent entrer leurs articles en ligne.
- **Administration** : c'est depuis cette partie que les utilisateurs peuvent consulter les documents ayant trait à la gestion de l'association. Ils pourront également en publier, et ils auront également accès à une sorte de messagerie interne (member news) et à l'annuaire des membres de Eu-Hou.
- **Forums**: partie permettant d'accéder aux forums de discussions, aussi bien public, que réservés aux membres.
- **Chat** : partie permettant de « chatter » entre membres, et ce depuis l'interface web du site.
- **Statistics** : partie présentant les statistiques de visite du site.

Toutes ces parties sont accessibles soit par les icônes de la page d'accueil de l'espace de publication, soit par le menu principal.

2.2 - La publication

C'est depuis cette interface que l'on sélectionne le type d'article que l'on veut publier sur l'interface publique. Il y a 5 types d'articles qui peuvent être soumis à la publication:

- Les nouvelles **NEWS**
- Les exercices **EXERCISES**
- Les outils **TOOLS**
- Les article pour la lettre électronique **NEWSLETTER** : ces articles ne sont pas directement visibles depuis l'interface publique, mais sont intégrés dans la newsletter de Eu-Hou.
- Les événements **DATE**

Les modalités de publication d'un article sont détaillées dans la partie III de ce manuel.

2.3- L'administration

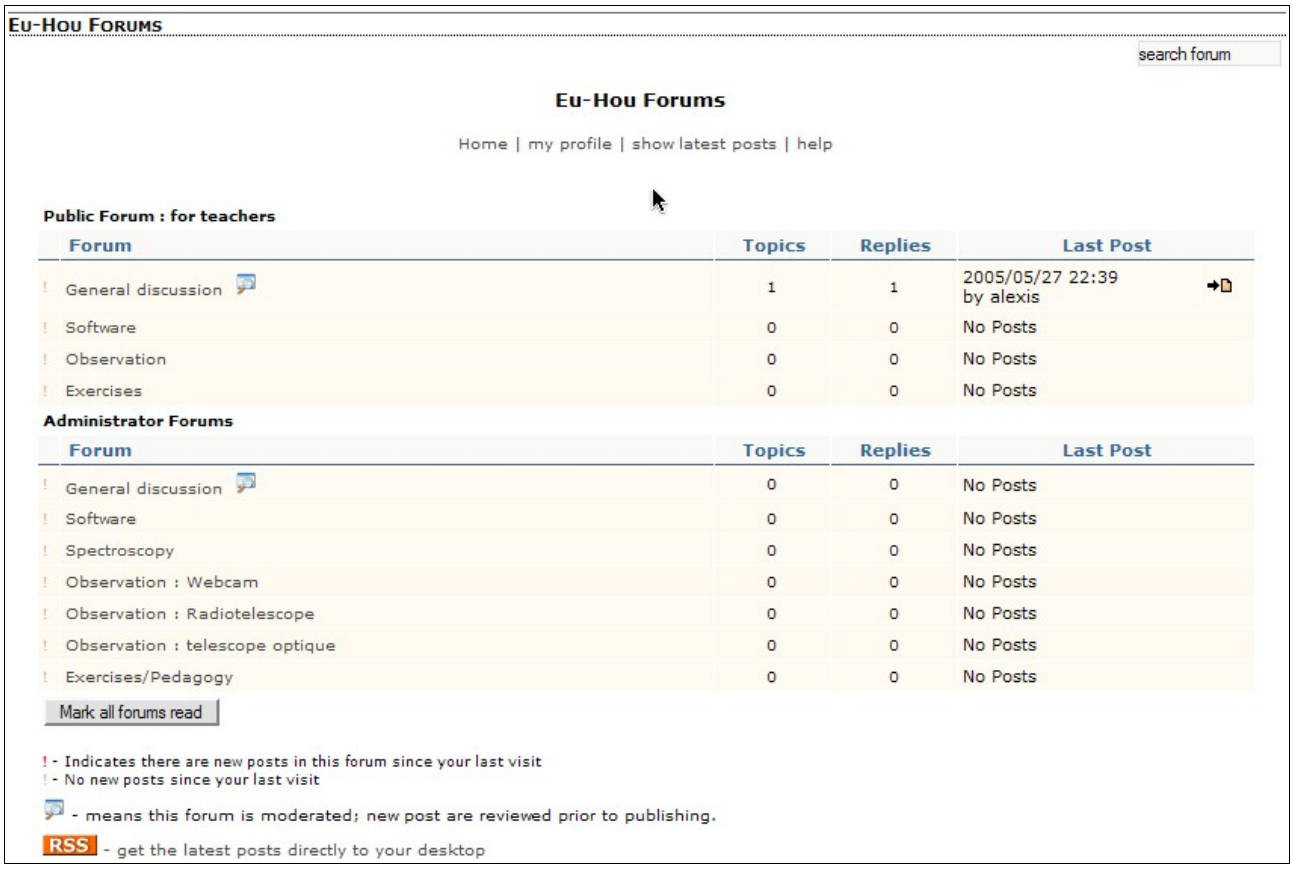
On retrouve dans cette partie la possibilité de :

- Consulter les documents officiels et administratifs concernant le gestion de Eu-Hou.
- Publier des documents officiels ou administratifs.
- Consulter et de publier les nouvelles réservées aux membres de Euhou. Ces nouvelles apparaissent notamment en page d'accueil de l'espace de publication du site.

- Consulter l'annuaire des membres de Eu-Hou.

2.4 - Les forums

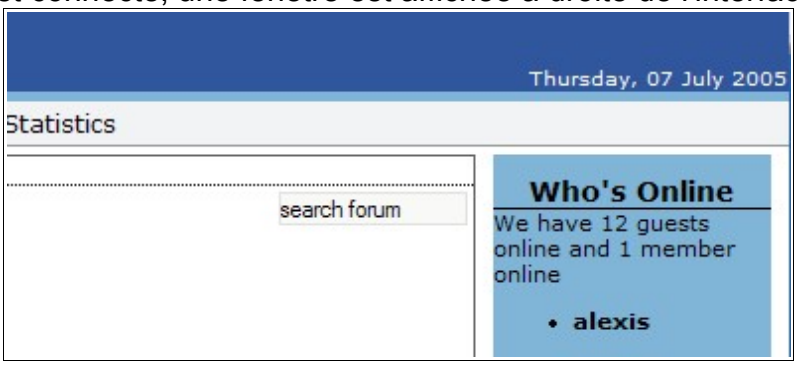
Les forums fonctionnent comme les forums classiques. La partie ***Administrator forums*** n'est bien sur visible que pour les membres. Vous pourrez associer à vos participations des images ou des fichiers. Il est également possible de s'abonner aux flux RSS des forums.


Eu-Hou Forums
search forum
Eu-Hou Forums
Home | my profile | show latest posts | help
Public Forum : for teachers
Forum | Topics | Replies | Last Post
General discussion | 1 | 1 | 2005/05/27 22:39 by alexis
Software | 0 | 0 | No Posts
Observation | 0 | 0 | No Posts
Exercises | 0 | 0 | No Posts
Administrator Forums
Forum | Topics | Replies | Last Post
General discussion | 0 | 0 | No Posts
Software | 0 | 0 | No Posts
Spectroscopy | 0 | 0 | No Posts
Observation : Webcam | 0 | 0 | No Posts
Observation : Radiotelescope | 0 | 0 | No Posts
Observation : telescope optique | 0 | 0 | No Posts
Exercises/Pedagogy | 0 | 0 | No Posts
Mark all forums read
! - Indicates there are new posts in this forum since your last visit
! - No new posts since your last visit
- means this forum is moderated; new post are reviewed prior to publishing.
RSS - get the latest posts directly to your desktop

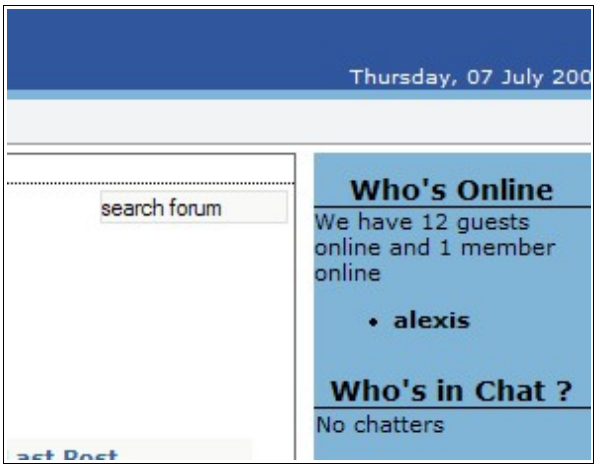
2.5 - Le chat

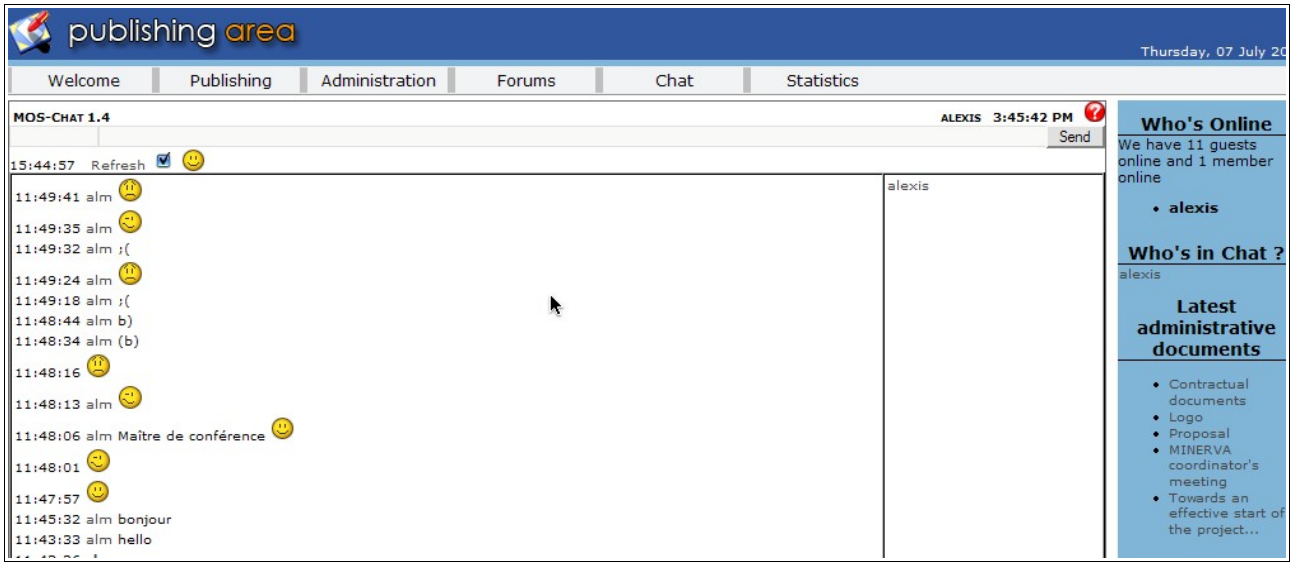
Vous pouvez depuis l'interface web du site discuter en direct avec les autres membres connectés.

Pour savoir qui est connecté, une fenêtre est affichée à droite de l'interface :



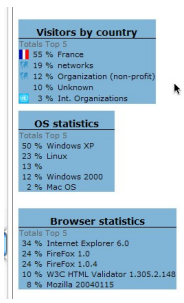
Pour savoir qui est dans le chat, une autre fenêtre est présente à droite sous celle indiquant qui est en ligne :





2.6 - Les statistiques

Cette partie présente les statistiques de fréquentation du site.

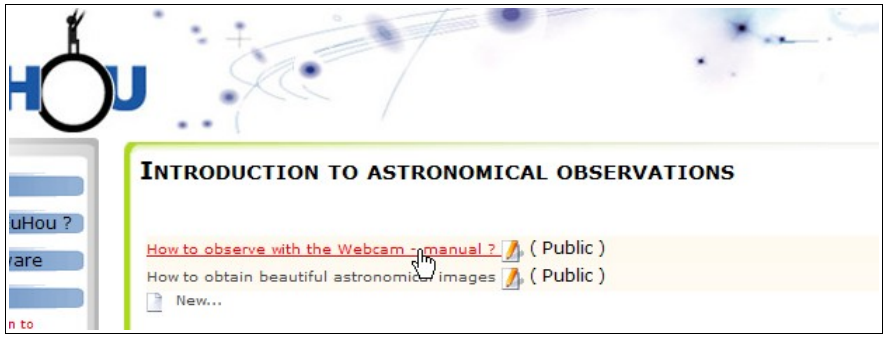


III – Ecrire un article

3.1 - Composition d'une article

Il est important de bien comprendre la composition d'un article avant d'en publier. Un article est composé de :

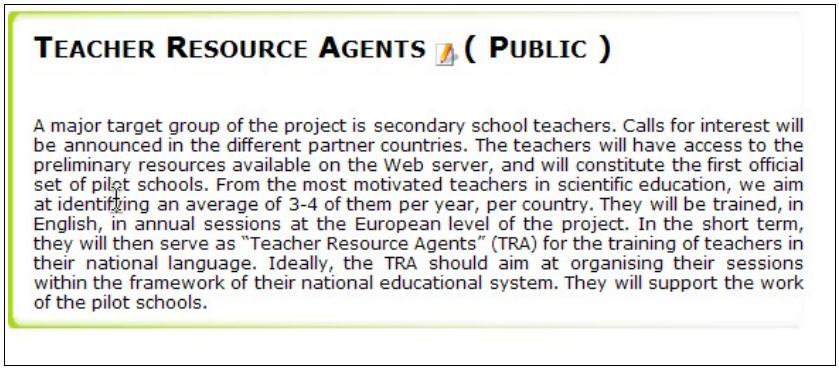
- **Un titre**. C'est ce titre qui apparaît dans les listes des articles à consultés.


INTRODUCTION TO ASTRONOMICAL OBSERVATIONS
How to observe with the Webcam - manual ? (Public)
How to obtain beautiful astronomical images (Public)
New...

- **Une introduction**. C'est cette partie qui apparaît sur certaine page (par exemple la page des TOOLS) présentant un raccourci des articles. C'est également dans cette introduction que les moteurs de recherches vont indexer les mots clés permettant de référencer le site.

WEBCAM SYSTEM – SKYVIEW (PUBLIC)
The Polish partner (Center for Theoretical Physics ; Polish Academy of Sciences) has designed a low cost Webcam system which allows classrooms to perform themselves night observations. A complete software manual is available, together with pedagogical tools for studying, for instance, the variability of the brightest stars.
In the framework of the EU-HOU project, 20 Webcam systems will be provided to each partner country, for the pilot secondary schools.
Manual (714.41 KB)

- **Le texte principal**.


TEACHER RESOURCE AGENTS (PUBLIC)
A major target group of the project is secondary school teachers. Calls for interest will be announced in the different partner countries. The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools. From the most motivated teachers in scientific education, we aim at identifying an average of 3-4 of them per year, per country. They will be trained, in English, in annual sessions at the European level of the project. In the short term, they will then serve as "Teacher Resource Agents" (TRA) for the training of teachers in their national language. Ideally, the TRA should aim at organising their sessions within the framework of their national educational system. They will support the work of the pilot schools.

De plus, les articles répondent à un classement bien précis, calqué sur la hiérarchie Section -> Catégorie -> Articles.

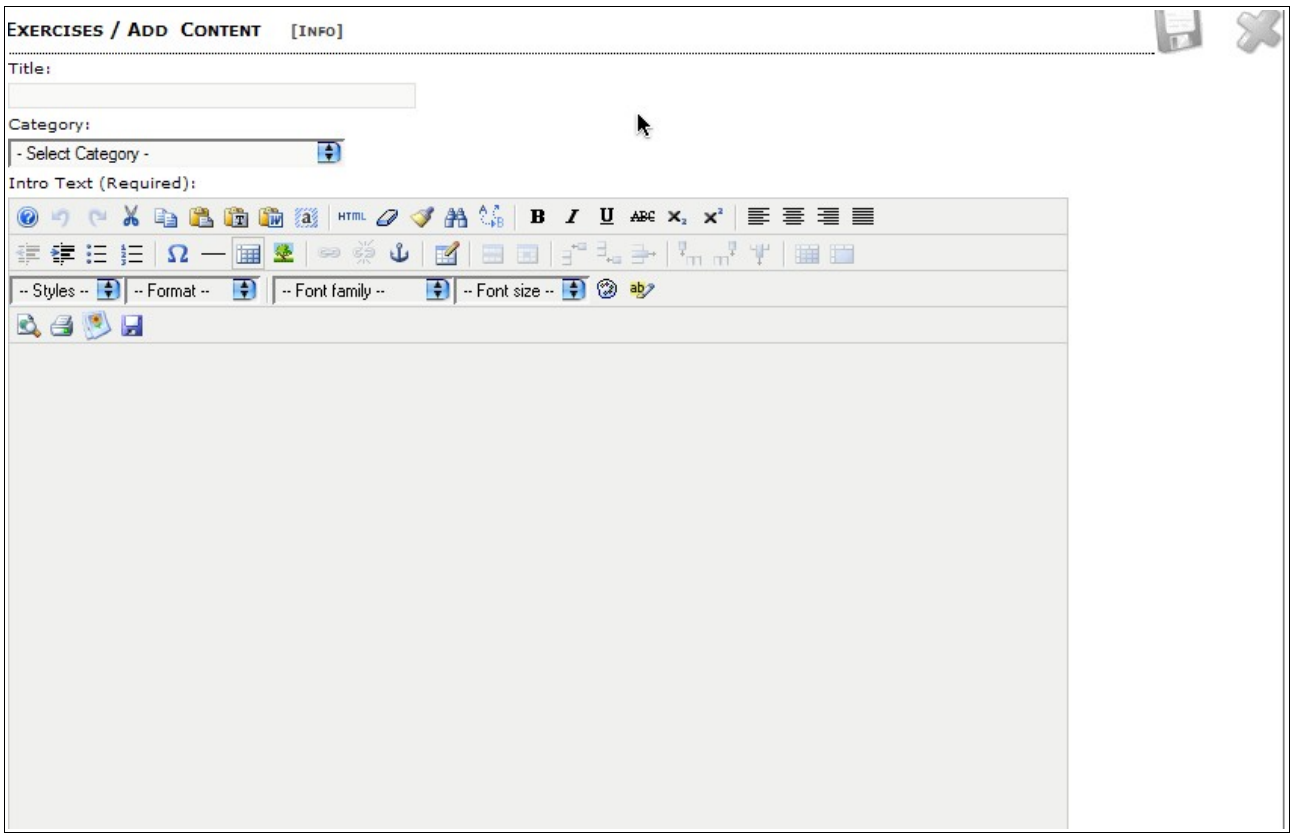
SECTIONS	CATEGORIE
Public News	Global
Exercises	Introduction to astronomical observations Planets and Solar System Stars and stellar evolution Galaxies and cosmology (
Tools	Multimedia observing
Newsletter	Public Members
Internal News	Global
Administration	Administrative matters Official documents

Au moments de publier votre article, la section sera automatiquement sélectionnée, mais il faudra penser à bien sélectionner la catégorie dans laquelle vous souhaitez voir publier l'article (par exemple si vous souhaitez publier un exercice, il faudra indiquer si vous voulez le voir classé dans la catégorie Introduction to astronomical observations, Planets and Solar System, Stars and stellar evolution ou Galaxies and cosmology).

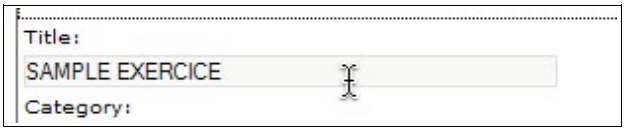
3.2 - L'interface

Vous avez décidé de publier un exercice : SAMPLE EXERCISE.

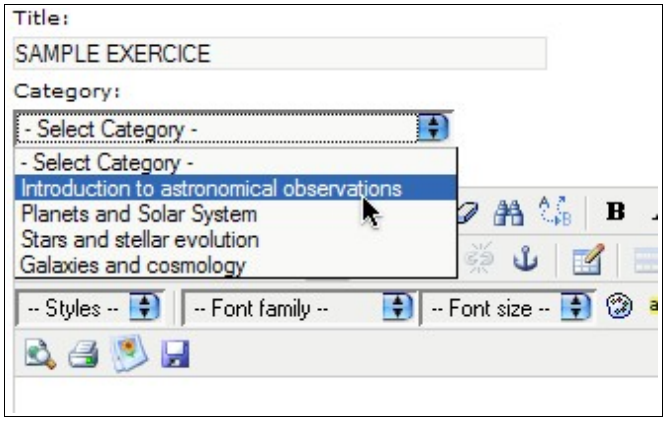
Voici l'interface qui apparaît :



Il y'a un champ « Title », dans lequel on entre le titre de l'article



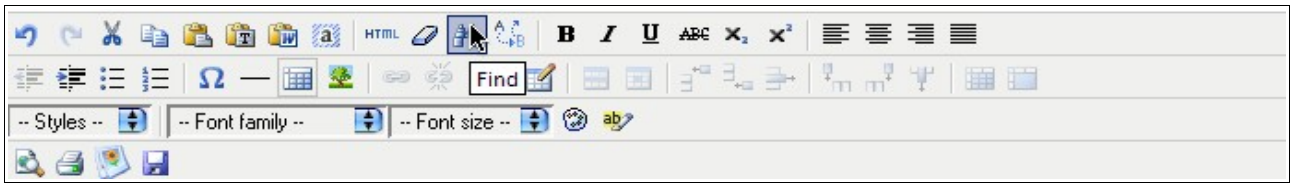
Puis un ascenseur permettant de désigner la catégorie dans laquelle on souhaite publier l'article :



Ensuite viennent deux interfaces de publication de type « word », l'une pour le texte d'introduction (Intro Text) et l'autre pour le corps principal de l'article (Main Text).

Chacune de ces interfaces est pourvu d'un certain nombre d'option permettant de mettre en forme l'article.

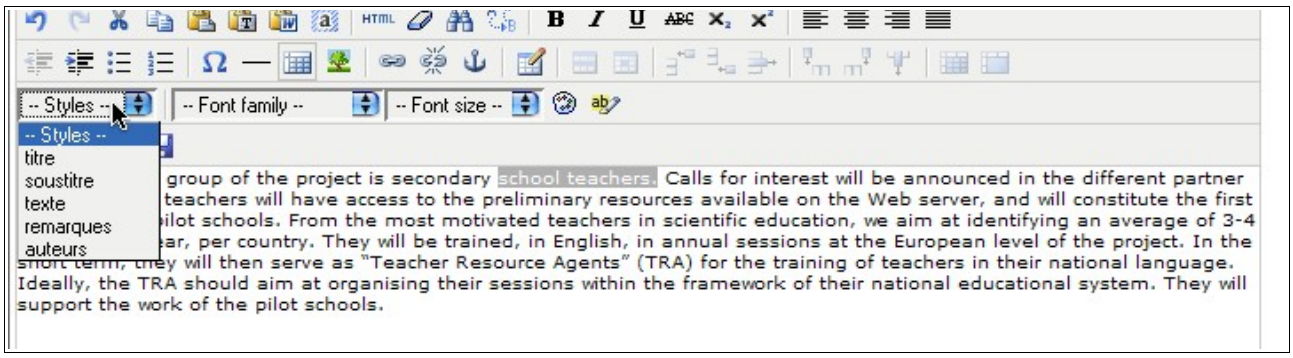
Chaque bouton de l'interface est commenté lorsque l'on laisse le pointeur de la souris au dessus.



3.3 - Le texte

On entre le texte soit directement au clavier, soit par un copier/coller (aussi bien depuis un document txt, qu'un document word, ou d'une page web).

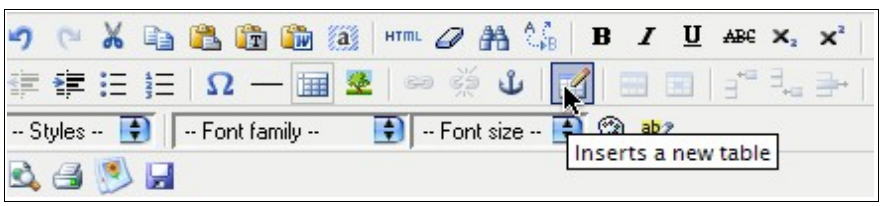
Une fois le texte copié, on peut le mettre en forme grâce à divers options, notamment les styles . L'utilisation des styles prédéfinis est préférable, car elle garantie une cohérence dans la présentation de tous les articles du site.

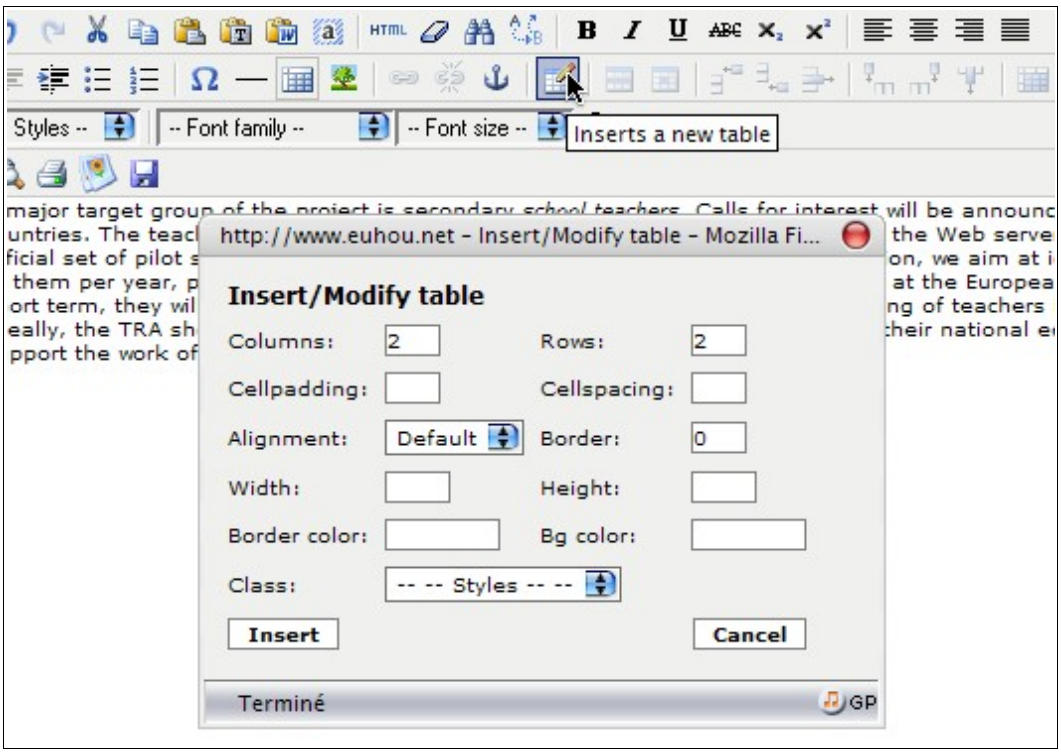

-- Styles --
titre
soustitre
texte
remarques
auteurs
-- Font family --
-- Font size --
group of the project is secondary school teachers. Calls for interest will be announced in the different partner
teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first
ilot schools. From the most motivated teachers in scientific education, we aim at identifying an average of 3-4
ar, per country. They will be trained, in English, in annual sessions at the European level of the project. In the
ey will then serve as "Teacher Resource Agents" (TRA) for the training of teachers in their national language.
Ideally, the TRA should aim at organising their sessions within the framework of their national educational system. They will
support the work of the pilot schools.

Mais il est également possible de mettre en forme son texte de manière plus libre, notamment avec les options « Font Family » « Font size » « Texte color »...

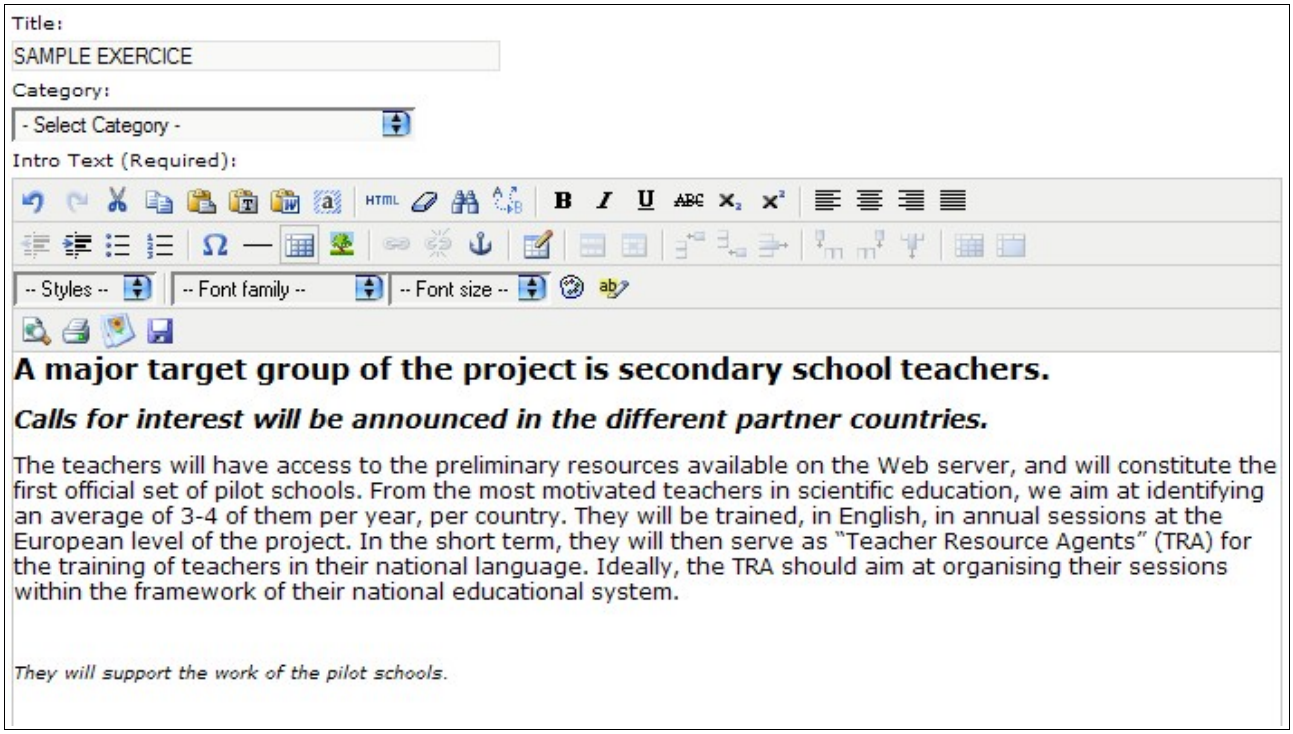
-- Styles --
-- Font family --
-- Font size --
Select text color
A major target group of the project is secondary school teachers. Calls for inter

Il est possible de créer des tableaux :



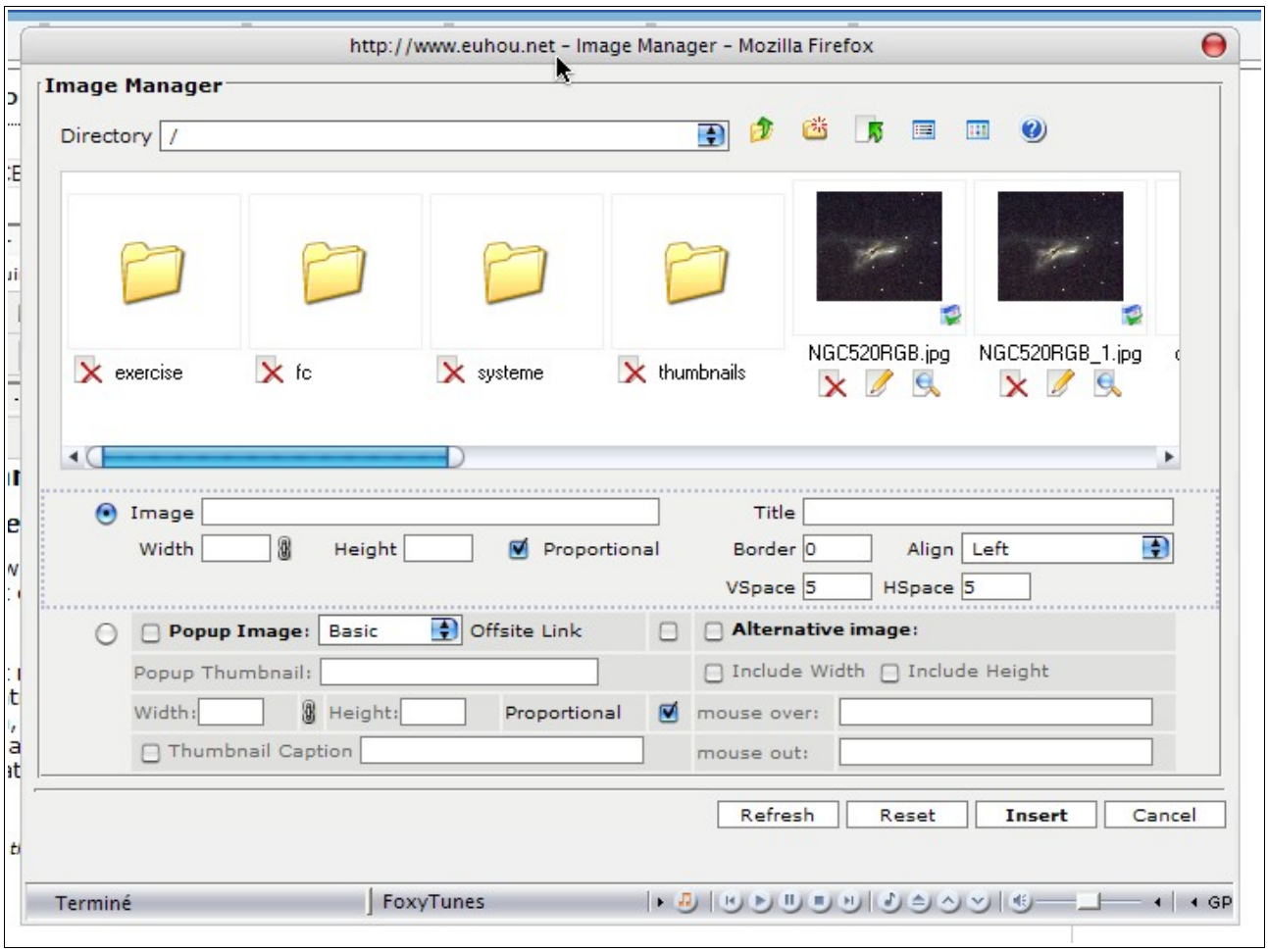


Voici le texte d'exemple mis en forme grâce aux styles.

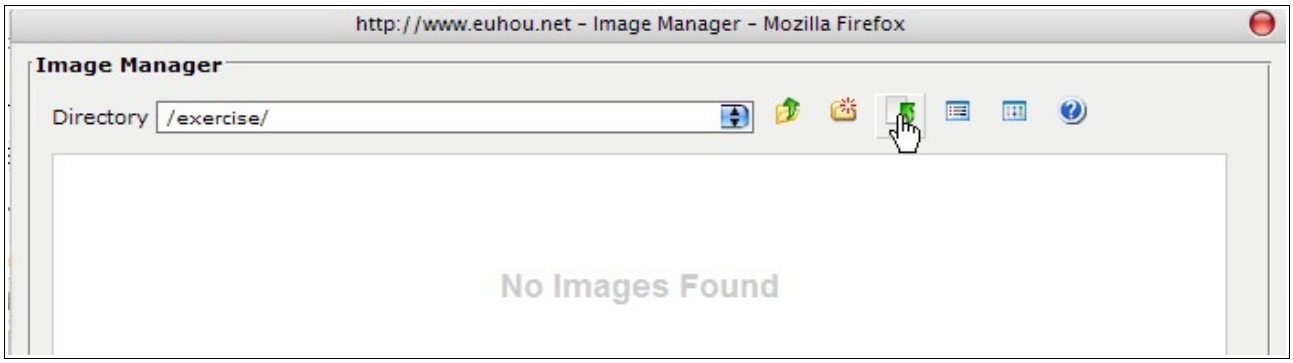

Title:
SAMPLE EXERCICE
Category:
- Select Category -
Intro Text (Required):
-- Styles --
-- Font family --
-- Font size --
A major target group of the project is secondary school teachers.
Calls for interest will be announced in the different partner countries.
The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools. From the most motivated teachers in scientific education, we aim at identifying an average of 3-4 of them per year, per country. They will be trained, in English, in annual sessions at the European level of the project. In the short term, they will then serve as "Teacher Resource Agents" (TRA) for the training of teachers in their national language. Ideally, the TRA should aim at organising their sessions within the framework of their national educational system.
They will support the work of the pilot schools.

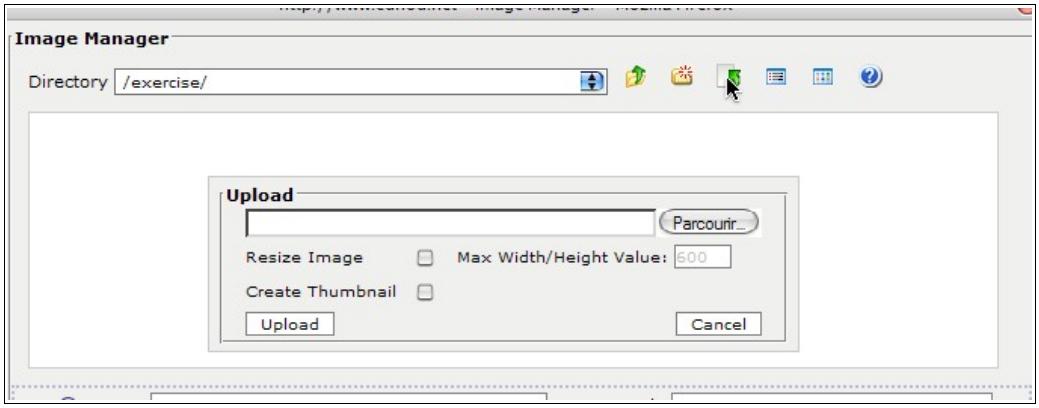
3.4 - Les images

Il est possible d'intégrer des images présentes sur votre ordinateur directement depuis l'interface. Pour cela il faut utiliser le bouton qui ouvre une nouvelle fenêtre.

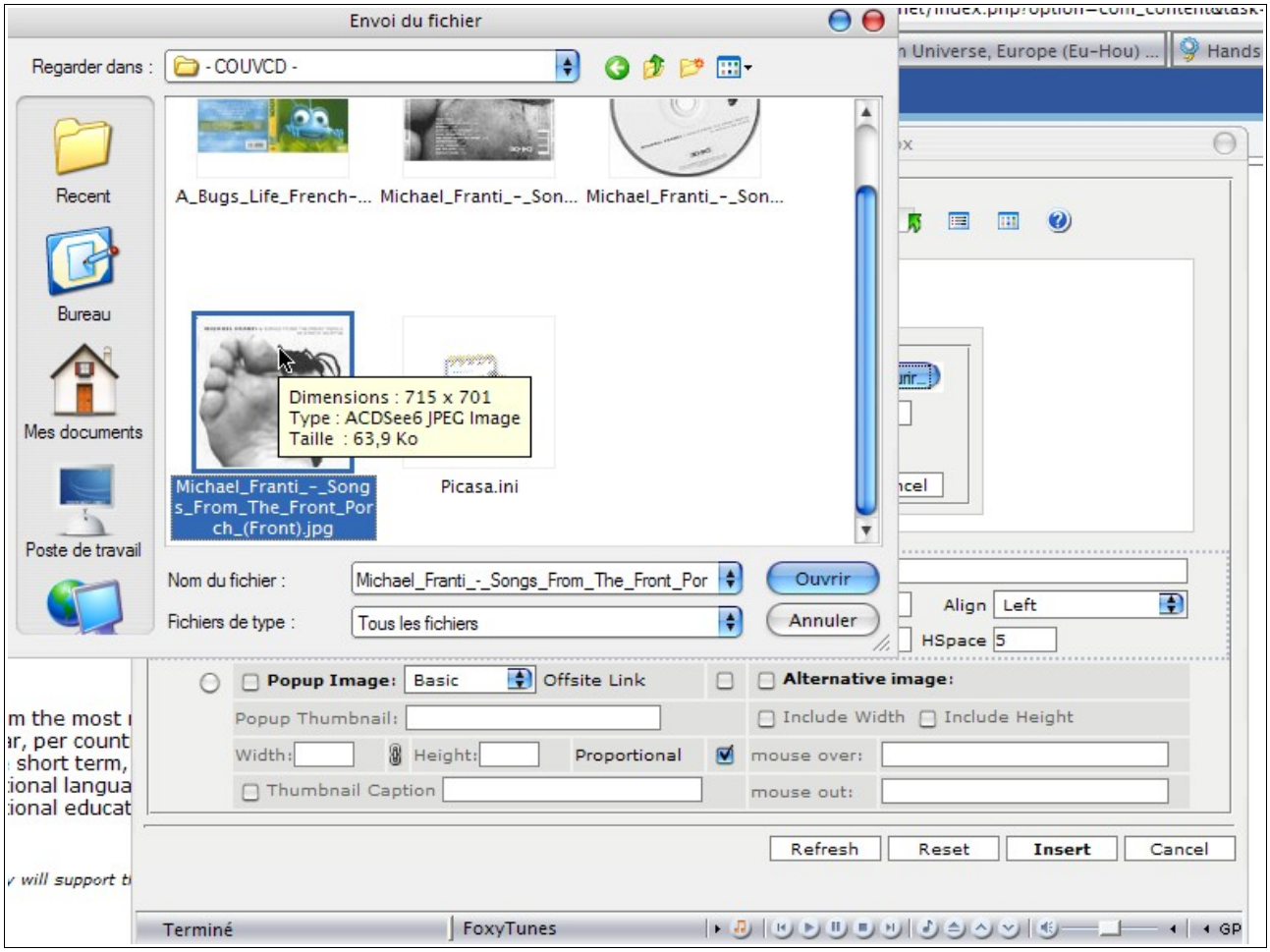


On choisi le dossier dans lequel on souhaite classer son image (ici « exercise » !)
Ensuite on clique sur le bouton upload :

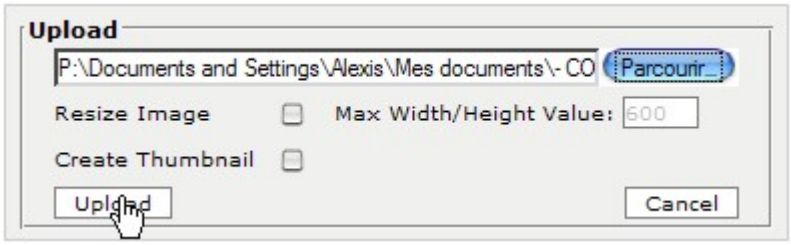




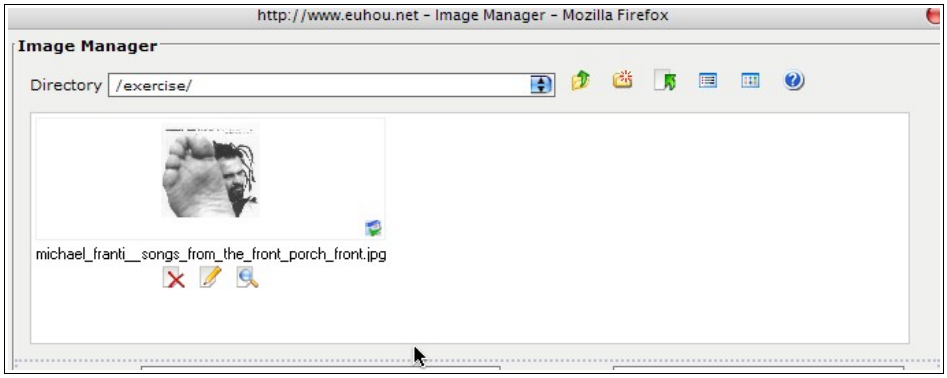
En cliquant sur parcourir, on accède à son disque dur, sur lequel on choisi l'image à télécharger :



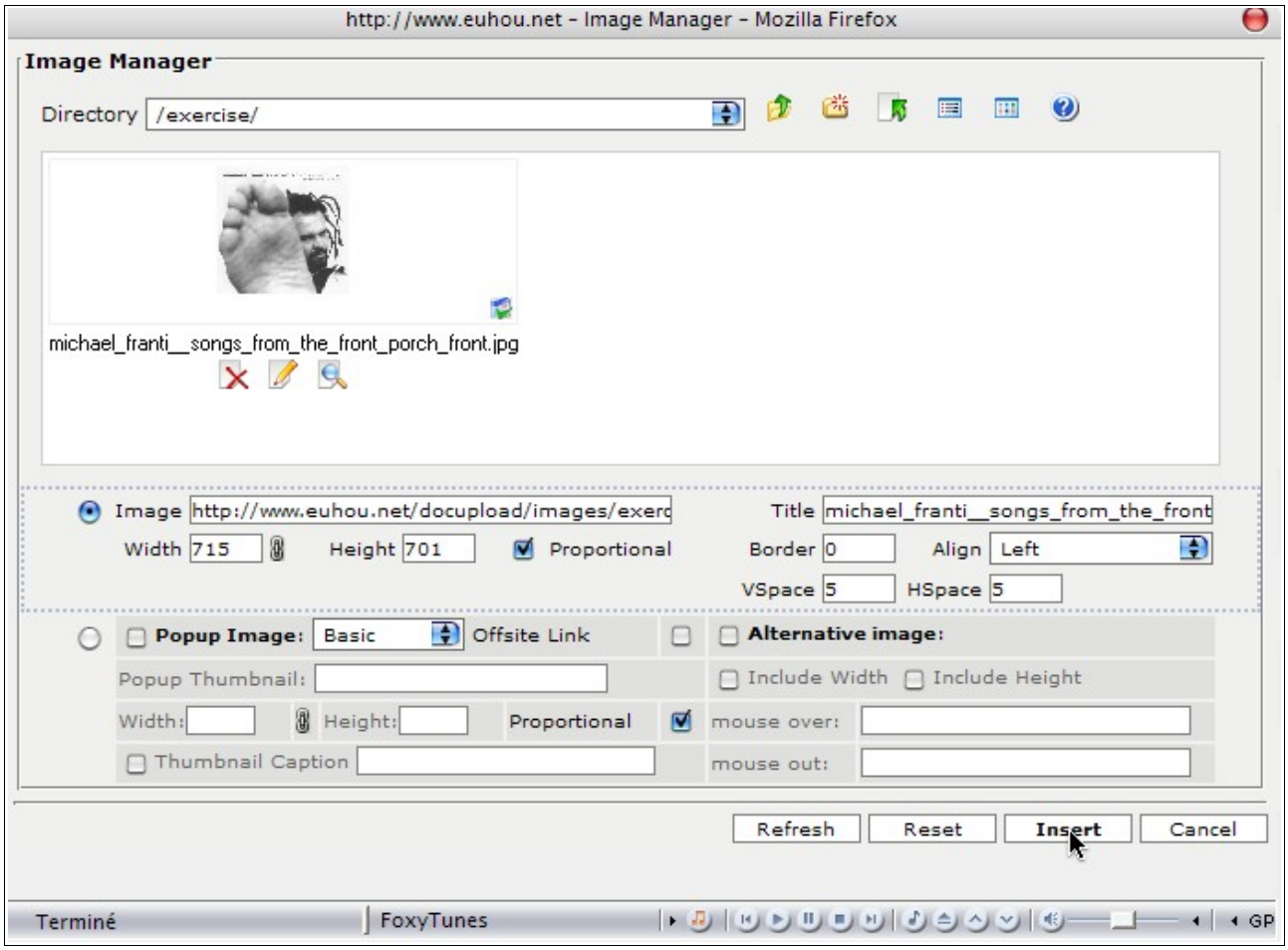
puis on clique sur upload :



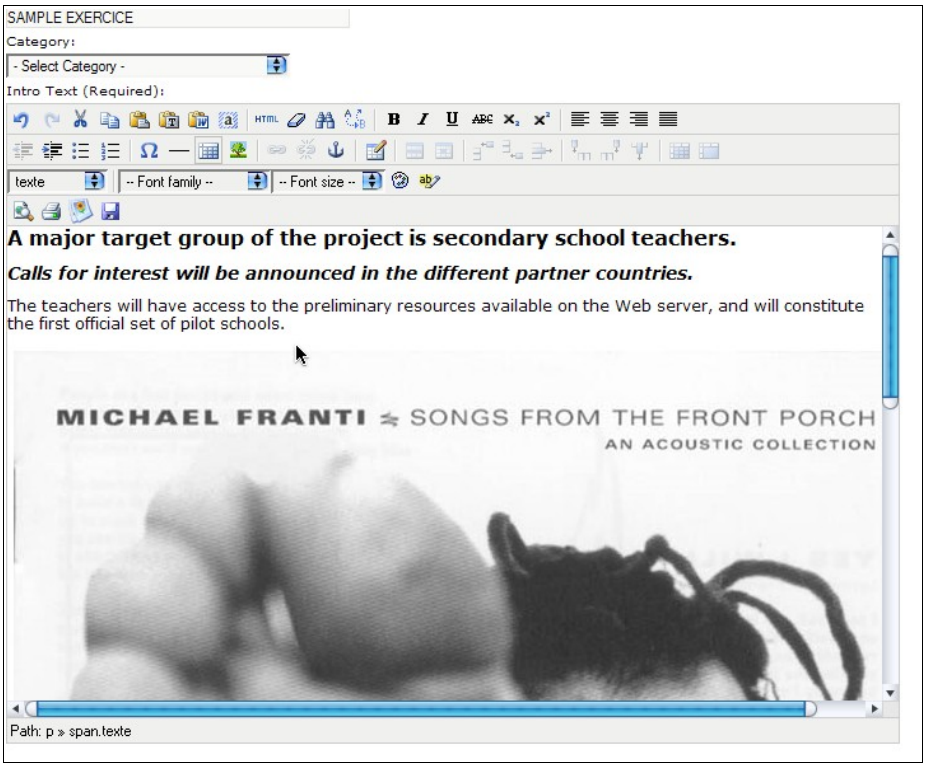
On voit alors son image dans le gestionnaire.



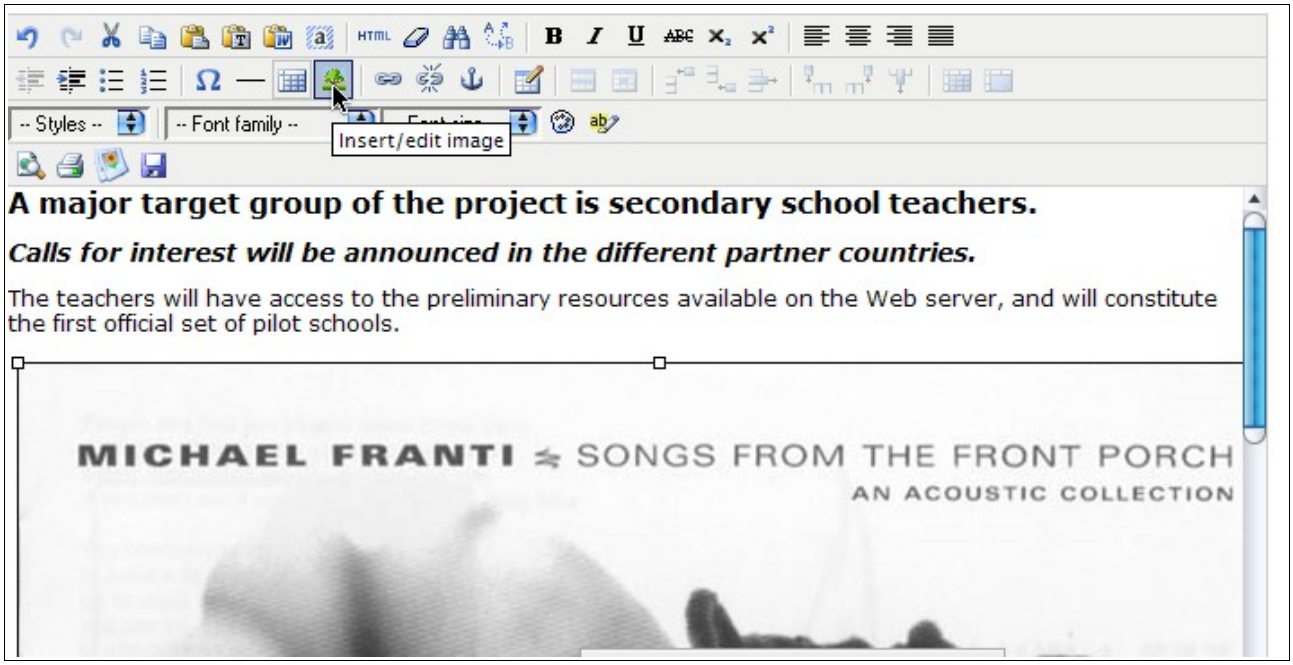
Pour l'inclure dans l'article, il suffit de cliquer dessus, puis de cliquer sur insert :

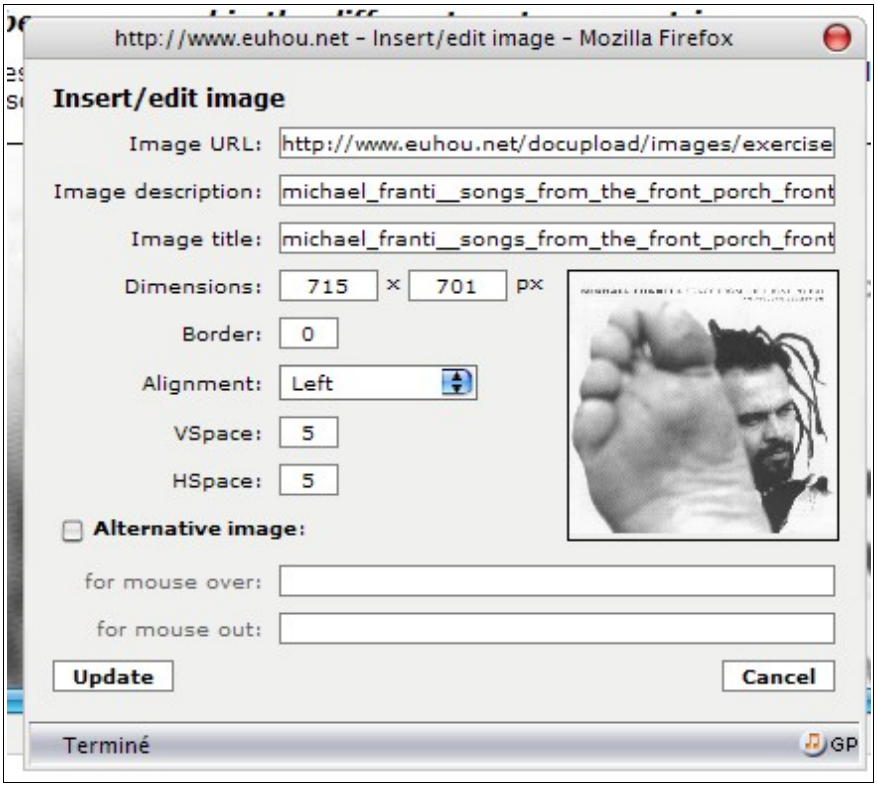


L'image est intégrer dans l'article.

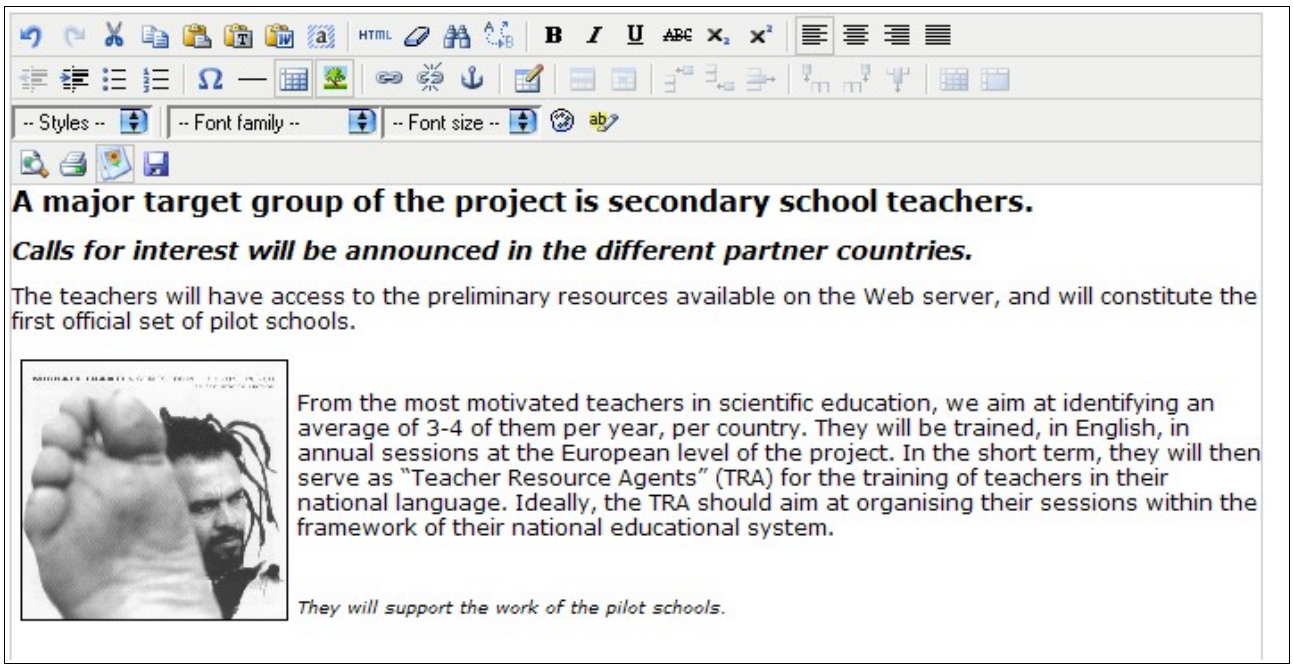

SAMPLE EXERCICE
Category:
- Select Category -
Intro Text (Required):
texte
-- Font family --
-- Font size --
A major target group of the project is secondary school teachers.
Calls for interest will be announced in the different partner countries.
The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools.
MICHAEL FRANTI ≒ SONGS FROM THE FRONT PORCH
AN ACOUSTIC COLLECTION
Path: p » span.texte

Il est possible de la retoucher, par exemple si elle est trop grande.... Pour cela, il faut la sélectionner en cliquant dessus, avec le bouton droit de la souris, et de sélectionner « image properties »


-- Styles --
-- Font family --
Insert/edit image
A major target group of the project is secondary school teachers.
Calls for interest will be announced in the different partner countries.
The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools.
MICHAEL FRANTI
SONGS FROM THE FRONT PORCH
AN ACOUSTIC COLLECTION

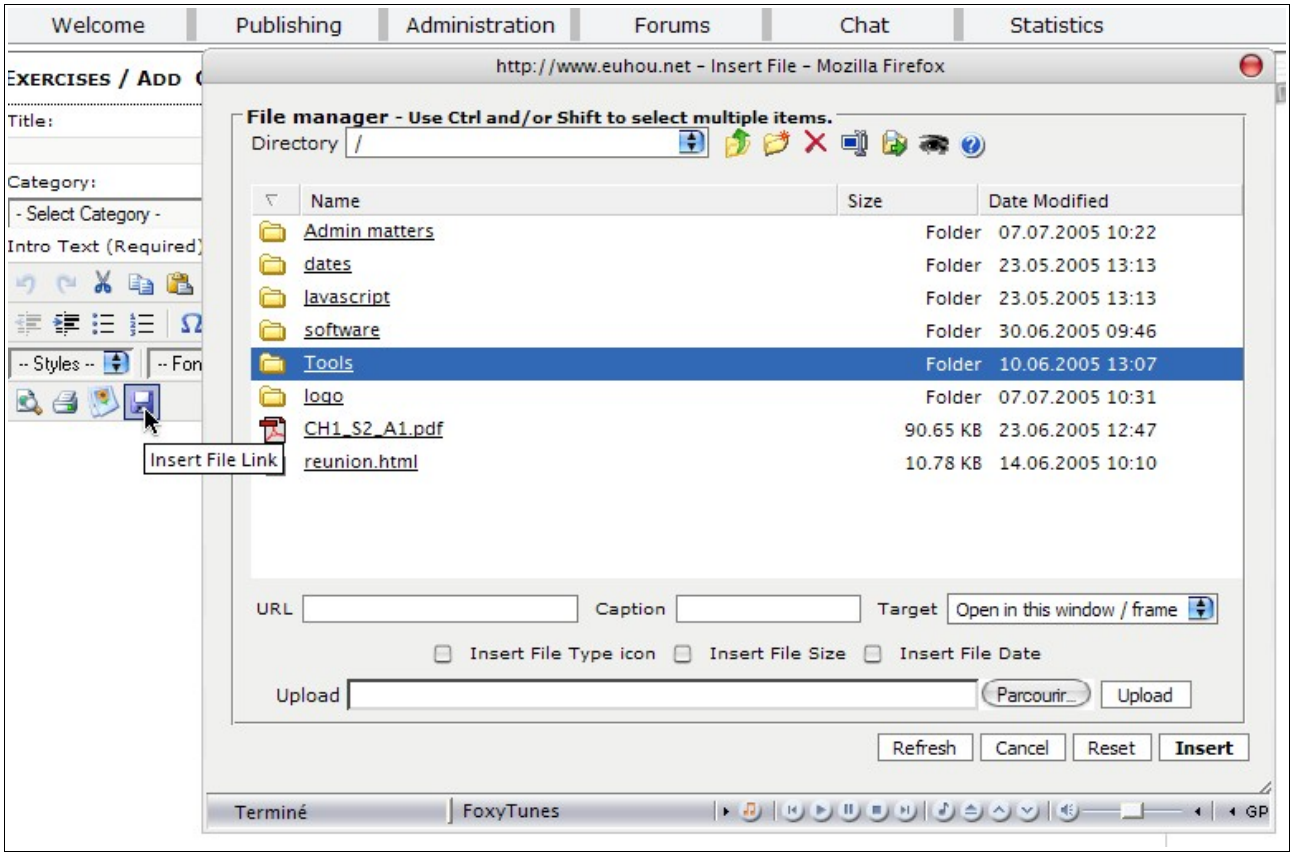


Ici, on va réduire les dimensions à 150 px.


-- Styles --
-- Font family --
-- Font size --
A major target group of the project is secondary school teachers.
Calls for interest will be announced in the different partner countries.
The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools.
From the most motivated teachers in scientific education, we aim at identifying an average of 3-4 of them per year, per country. They will be trained, in English, in annual sessions at the European level of the project. In the short term, they will then serve as "Teacher Resource Agents" (TRA) for the training of teachers in their national language. Ideally, the TRA should aim at organising their sessions within the framework of their national educational system.
They will support the work of the pilot schools.

3.5 - Les fichiers

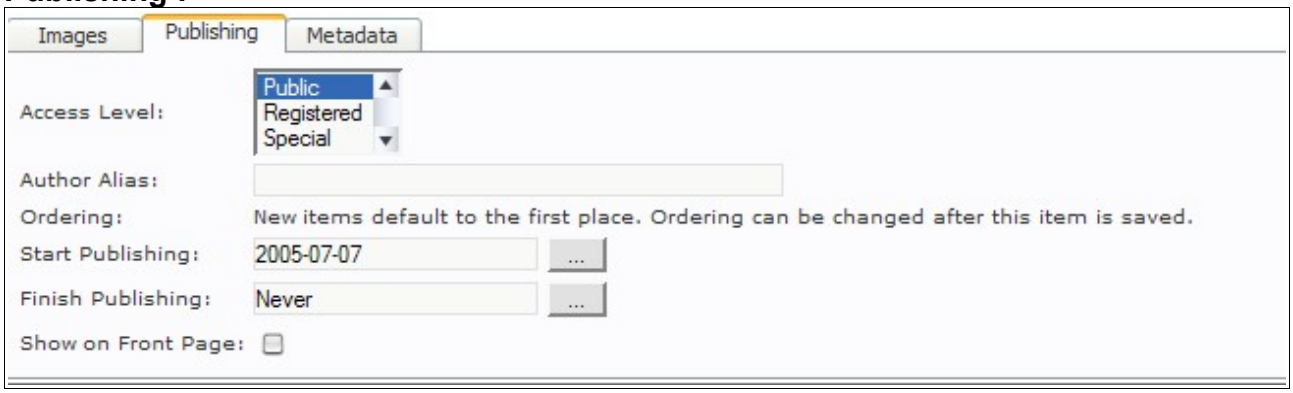
Le mode d'intégration de fichiers dans l'article est le même que pour les images, sauf qu'il faut cliquer sur le bouton



3.6 - La publication

Une fois la mise en forme de votre article satisfaisante, il faut encore remplir deux champs avant de le proposer à la publication :

Publishing :



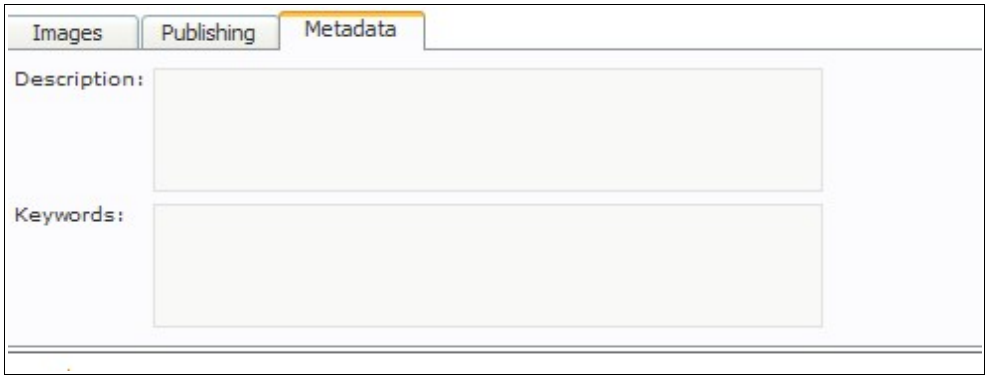
Access level : indique quel type de public pourra consulter l'article. Pour les article destinés à l'interface public, il faut mettre ce champs sur Public (il faut le mettre sur Special pour les articles qui ne sont destinés qu'aux membres).

Author alias : Ce champs n'est pas à renseigné

Start publishing : permet de décider d'une date de début de publication.
Finish Publishing : permet de determiner une date de fin de publication (il faut le laisser vide si il n'ya pas de raison de voir disparaître l'article à une date donnée).

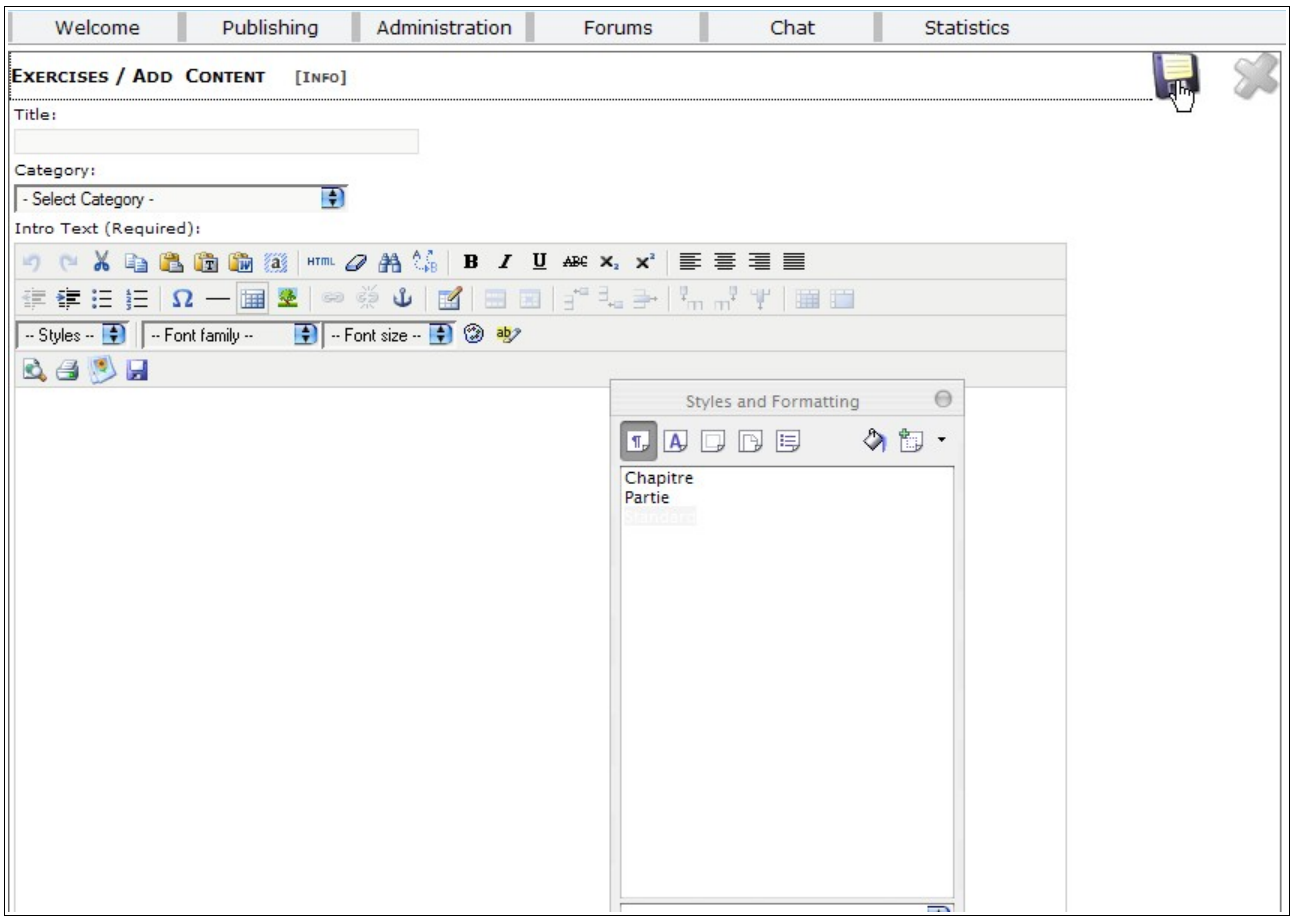
Show front Page : ce champs n'est pas à renseigné.

Metadata
C'est ici que l'on index une description et des mots clés à l'article, afin de faciliter son référencement dans les moteurs de recherche.



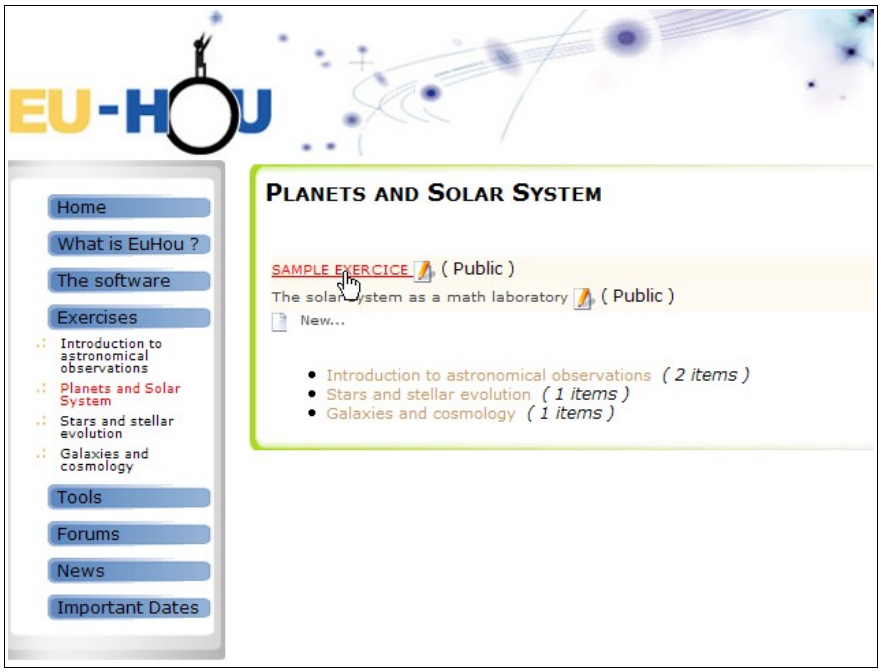
Une fois ces champs complété, vous pouvez soumettre l'article à la publication en cliquant sur l'icône

ATTENTION : CETTE ICONE SE TROUVE EN HAUT A DROITE DE L'INTERFACE !



L'article est alors enregistré, et un mail est envoyé à l'administrateur du site pour le prévenir que vous avez soumis un article. C'est l'administrateur qui décidera alors de publier ou non cet article sur l'interface publique.

Voici l'article d'exemple une fois publié et validé par l'administrateur :



SAMPLE EXERCICE

A major target group of the project is secondary school teachers.

Calls for interest will be announced in the different partner countries.

The teachers will have access to the preliminary resources available on the Web server, and will constitute the first official set of pilot schools.

From the most motivated teachers in scientific education, we aim at identifying an average of 3-4 of them per year, per country. They will be trained, in English, in annual sessions at the European level of the project. In the short term, they will then serve as "Teacher Resource Agents" (TRA) for the training of teachers in their national language. Ideally, the TRA should aim at organising their sessions within the framework of their national educational system.

They will support the work of the pilot schools.

3.7 - Reprendre un article